

Berufe mit Kräutern

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	SuS informieren sich in Vierergruppen selbstständig über vier verschiedene Berufe (jeder SuS sucht sich einen Beruf aus). Sie füllen das Übersichtsblatt aus und stellen sich anhand der vorgegebenen Struktur gegenseitig die Berufe vor.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS informieren sich selbstständig über Berufe, die mit dem Anbau und der Verwertung und Verarbeitung von Kräutern in Bezug stehen.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• SuS können sich selbstständig Informationen zu mindestens drei ausgewählten Berufen bzw. Ausbildungswegen in verschiedenen Berufsfeldern beschaffen (z.B. im Berufsinformationszentrum (BIZ), im Internet, an Berufsmessen, an Informationsveranstaltungen). (BO.2.1b)• SuS können Anforderungen und Tätigkeiten anhand von mindestens zwei ausgewählten Berufs- bzw. Ausbildungswegen aufzeigen und gegenüberstellen. (BO.2.1c)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Informationen für die LP• Vorlage• Computer und Recherchematerialien
Sozialform	GA
Zeit	20'

Zusätzliche Informationen:

- Weitere Berufsbilder bei Biscosuisse (Schweizer Verband der Backwaren- und Zuckerfabrikanten) unter: <https://www.biscosuisse.ch/de/zuckerwaren/berufe/>
- aktuelle Anforderungen an die Berufe sind hier zu finden: www.berufsberatung.ch

Berufe mit Kräutern

Arbeitsunterlagen



Aufgabe: Teilt die vier Berufe in eurer Gruppe auf, jede Person recherchiert zu mindestens einem Beruf (gute Homepage: www.berufsberatung.ch). Informiert euch über den Beruf, macht Notizen dazu und füllt das Übersichtsblatt aus. Anschliessend stellt ihr in der Gruppe euren Beruf vor und diskutiert gemeinsam über die Unterschiede zwischen den Berufen.

Berufe

- Lebensmitteltechnologie/Lebensmitteltechnologin
- Biologe/Biologin
- Landwirtin/Landwirt
- Gärtnerin/Gärtner

Beruf:

Tätigkeiten:

-
-
-
-

Ausbildung:

-
-
-

Voraussetzungen:

-
-
-

Besonderes: