

Experiment Kräuteraanbau

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	SuS bauen selbst Kräuter an. Sie führen ein Tagebuch und untersuchen, unter welchen Bedingungen Kräuter am besten gedeihen. SuS arbeiten selbstständig nach einer Forschungsfrage und dokumentieren ihre Arbeit.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS lernen den Kräuteraanbau kennen• SuS finden heraus, unter welchen Bedingungen Kräuter gut gedeihen• SuS arbeiten selbstständig und projektorientiert.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• SuS können Experimente zu Wachstum und Entwicklung von Pflanzen planen, durchführen und dokumentieren (z.B. Keimungs- und Wachstumsexperimente) (NT 8.2b)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Informationen für die LP• Forscherdossier• individuelle Materialien für die Experimente
Sozialform	PA
Zeit	30' Einführung + 10' tägliche Beobachtung + 180' Abschlussarbeit

Zusätzliche Informationen:

- Das Forschertagebuch ist zweimal aufgeführt, einmal ohne Anleitung. Diese Seite ohne Anleitung soll von der LP kopiert werden (Anzahl Kopien pro SuS = Anzahl Tage des Projekts). Die Kopien erfolgen am besten nach Festlegung und Eintrag der Forscherfrage.
- Je nach Klasse und Kompetenzstand müssen SuS bei dieser Aufgabe stärker oder weniger stark angeleitet werden. Mögliche Zwischenschritte sind ein Austausch im Plenum, das Besprechen der Forscherfrage mit der LP, die Definition von Zielen oder das gemeinsame Durchführen des Projekts in der Klasse (Klasse definiert gemeinsam eine Forscherfrage und widmet sich der Beobachtung, jeden Tag dokumentiert eine andere Gruppe)
- Für die meisten Untersuchungen braucht es wahrscheinlich 2-3 Kräutertöpfe, es sollten Samen, nicht Setzlinge verwendet werden.
- Tipps und Tricks zum Anlegen einer Kräuterspirale finden sie auch hier: <https://www.ricola.com/de-ch/krauterkreationen/krautergarten>



Forschungsdossier Kräuter



Aufgabe 1: Bildet Zweiergruppen und sucht euch eines der folgenden Kräuter aus.

Mögliche Kräuter

Salbei, Basilikum, Petersilie (kraus), Petersilie (glatt), Schnittlauch, Pfefferminze, Rosmarin, Thymian, Dill, Bohnenkraut, Kresse, Majoran, Oregano, Kümmel, Koriander, Estragon



Aufgabe 2: Ihr werdet diese Kräuter anbauen. Überlegt euch eine Forscherfrage zum Anbau dieser Kräuter.

Beispiele Forscherfragen

- In welcher Wachstumsphase brauchen die Kräuter am meisten Wasser?
- Wie wachsen die Kräuter?
- Gedeihen die Kräuter am besten bei Sonne, Halbschatten oder Schatten?
- Welcher PH-Wert im Boden ist ideal für die Kräuter?
- Wie reagieren Kräuter auf verschiedene Arten von Dünger?

Meine Forscherfrage:



Aufgabe 3: Überlege dir, wie du vorgehen kannst, um deine Frage zu beantworten.

Mein Vorgehen:

Experiment Kräuteraanbau

Arbeitsunterlagen



Mein Forschertagebuch



Recherche: Beobachte dein Kraut täglich und fülle jeden Tag das Forschertagebuch aus. Kopiere das Forschertagebuch so oft, wie deine Untersuchung dauert, wenn du die Forscherfrage ausgefüllt hast.

Meine Forscherfrage:

Das habe ich heute gemacht:

Das habe ich heute beobachtet:

Das sind meine Ideen/Vermutungen/Bemerkungen:
Hier kannst du auch Bilder oder Grössenangaben vom Wachstum deiner Kräuter machen.



Mein Forschertagebuch

Meine Forscherfrage:

Das habe ich heute gemacht:

Das habe ich heute beobachtet:

Das sind meine Ideen/Vermutungen/Bemerkungen:
Hier kannst du auch Bilder oder Grössenangaben vom Wachstum deiner Kräuter machen.



Abschlussarbeit



Aufgabe: Schreibe eine kurze Abschlussarbeit zu deinem Projekt. Illustriere sie mit Fotos, Zeichnungen, Messungen etc. Baue deine Arbeit wie unten angegeben auf.

1 Titelblatt

- Name und Adresse der Autoren/Autorinnen
- Titel der Arbeit
- Abgabedatum
- Angabe der Schule und des Zeitraums der Untersuchung

2 Einleitung

- Forscherfrage
- Warum interessiert diese Forscherfrage?
- Ziel der Arbeit

3 Methode

- Wie sind wir vorgegangen?
- Warum haben wir dieses Vorgehen gewählt?
- Auf was haben wir geachtet?
- evtl. Bilder, Skizzen, etc.
- evtl. weitere relevante Informationen zur Methode/zum Vorgehen

4 Ergebnisse

- Was konnten wir feststellen?
- Auszüge aus den Dokumentationen
- evtl. zusätzliche Skizzen

Achtung: Dieser Punkt sollte möglichst neutral formuliert sein. Es geht hier darum zu zeigen, was ihr gesehen habt. Die Deutung und Auswertung der Ergebnisse folgen in der Diskussion.

5 Diskussion

- Konnten wir die Forscherfrage beantworten?
- Weshalb kamen wir zu diesem Ergebnis?
- Welche Schlüsse ziehen wir aus der Untersuchung?
- Wo lagen Probleme oder Schwierigkeiten?

6 Anhang

- Eure Forschertagebucheinträge
- weitere Dokumente wie Bilder, Skizzen, Fotos, Messdaten, etc.