

Kräuterwelten

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Einstieg ins Thema und Kräuter kennen lernen	Bild-Text-Zuordnungen von Kräutern	PL	Kärtchen und Bezeichnungen	10'
2	Wirkungsweisen	SuS lernen die Wirkungen von verschiedenen Kräutern kennen	In Zweiergruppen ein Plakat zur Wirkungsweise eines Krautes herstellen und der Klasse vorstellen.	PA	Anleitung Plakatpapier Computer und Recherchematerial	30'
3	Kräuteranbau	SuS lernen den Kräuteranbau in der Schweiz kennen.	LP zeigt eine PP-Präsentation zum Kräuteranbau. SuS füllen zur Vertiefung einen Lückentext aus.	PL/EA	PP-Präsentation Lückentext Musterlösung	15'
4	Forscherexperimente	SuS arbeiten selbstständig an einem Projekt zum Kräuteranbau.	SuS bauen selbst Kräuter an. Sie verfolgen eine Fragestellung, führen Tagebuch und dokumentieren ihre Arbeit.	PA	Forscherdossier Individuelle Materialien für die Experimente	30' (Einführung) + 10' (täglich) + 180' (Abschlussarbeit)
5	Kräuterernte und -lagerung	SuS lernen, wie Kräuter geerntet und gelagert werden	SuS lesen einen Text und lösen Arbeitsblätter dazu.	EA oder PA	Text Arbeitsblätter	10'
6	Kräuterprodukte	SuS erleben Anwendung von Kräutern im Alltag.	SuS stellen eigene Kräuterprodukte her.	GA	Materialien nach Rezept	60'
7	Vom Kraut zum Bonbon	SuS lernen einen automatisierten Produktionsvorgang am Beispiel von Bonbons kennen.	Die LP zeigt eine PP-Präsentation und die SuS lösen Arbeitsblätter dazu.	PA	PP-Präsentation Arbeitsblätter Musterlösung	15'
8	Berufe mit Kräutern	SuS informieren sich selbstständig über Berufe, die mit Kräutern zu tun haben.	SuS informieren sich in Vierergruppen zu vier Berufen und tauschen sich aus.	GA	Vorlage Computer (Recherche)	20'
9	Werbepot	SuS gestalten kreative Produkte und Werbung dazu.	SuS erfinden ein Kräuterprodukt und erstellen einen Werbespot dazu.	GA	Anleitung Requisiten Kameras	45'
10	Kräuterspirale	SuS können eine Kräuterspirale erstellen und die Kräuter gemäss deren Bedürfnissen pflanzen.	SuS bauen eine Kräuterspirale und informieren sich, welche Kräuter sie wo pflanzen müssen.	PL oder GA	Informationen Baumaterialien	min. ½ Tag

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Kräuterwelten

Lektionsplan



Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählten Fragen zu Einflüssen und Zusammenhängen von Naturgrundlagen auf die Lebensweise von Tieren, Pflanzen und Menschen nachgehen, Informationen dazu erschliessen, Fachpersonen befragen sowie Ergebnisse und Erkenntnisse ordnen, charakterisieren und erklären (NMG.2.2g)
- Die Schülerinnen und Schüler können Experimente zu Wachstum und Entwicklung von Pflanzen planen, durchführen und dokumentieren (z.B. Keimungs- und Wachstumsexperimente). Pflanzenwachstum, Pflanzenentwicklung, Experimentierprozess (NT.8.2b)
- Die Schülerinnen und Schüler können Untersuchungen zur Wechselwirkung zwischen Pflanzen und Böden planen, durchführen und auswerten (z.B. Veränderungen des pH-Wertes mit zunehmender Entfernung von einem Baumstamm, Zunahme des Sandanteils von der Bodenoberfläche in den Untergrund). (NT.9.2b)
- Die Schülerinnen und Schüler können den Produktionsprozess von exemplarischen Gütern darstellen und die produktionsbedingte Wertschöpfung einschätzen. (WAH.1.3a)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Ricola AG Baselstrasse 31 CH-4242 Laufen Schweiz T +41 (0)61 765 41 21 info@ricola.com
Bücher	Kräuterspirale
Exkursionen	Einen Ricola-Kräuterschaugarten besuchen Anmeldung und Infos unter herbgarden@ricola.com
Projekte	Kräuterspirale, eigenes Produkt mit Kräutern, Werbespot
Angebot	Ricola stellt Ihnen Kräuterbonbons zu Übungszwecken zur Verfügung. Bei Interesse melden Sie sich unter info@ricola.com