

Kräuterwelten

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Die SuS werden auf spielerische Art und Weise mit dem Thema vertraut gemacht.	Die LP erzählt den SuS eine Kräutergeschichte.	Plenum	Anleitung LP Kräutergeschichte	10'
2	Kräutergarten	Die SuS beobachten den Verlauf von Aussaat, Wachstum und Ernte.	Die SuS pflanzen Zitronenmelisse. Sie führen Tagebuch über Wachstum, Aussehen, Bedingungen etc.	EA, PA oder GA	Anleitung LP Holzkiste Spaten Kräutersamen	täglich ca. 15' - 30'
3	Kräuterteile benennen	Die SuS kennen die einzelnen Kräuterteile und können sie benennen.	Die SuS lösen ein Arbeitsblatt.	EA	Anleitung LP Arbeitsblatt Lösung	10'
4	Schweizer Kräuter	Die SuS lernen verschiedene Schweizer Kräuter kennen.	Die einzelnen Gruppen suchen sich ein (Heil)kraut aus, das in der Schweiz wächst. Nun recherchieren sie nach Informationen zu ihrem Kraut und stellen diese auf dem vorbereiteten Blatt zusammen.	Plenum EA	Bestimmungsbücher Fachbücher Computer / Internet	45'
5	Degustation	Die SuS können selber einen Kräutertee herstellen und bewerten.	Die SuS bereiten aus vier der kennen gelernten Kräutern Tees zu. Danach werden die Getränke probiert und eine kleine Degustationsnotiz aufgeschrieben.	PA	Anleitung LP Material für Tee Arbeitsblatt für die Degustationsnotiz	30'
6	Kulturen und Kräuter	Die SuS können die Wichtigkeit der Kräuter von verschiedenen Kulturen einschätzen.	Die SuS erfahren, dass Kräuter in verschiedenen Kulturen und während verschiedener Zeitepochen von Bedeutung waren.	PA	Anleitung LP Texte Frageblatt	20'
7	Memory	Die SuS spielen in Gruppen das Memory.	Die SuS repetieren Kräuter und Heilpflanzen und lernen dabei ihre Wirkung kennen.	GA	Memory-Karten	15'
8	Kräuterwicht	Die SuS runden die Einheit kreativ ab.	Die SuS basteln eine Kressefigur.	EA	Anleitung LP div. Bastelmaterial	30'

Kräuterwelten

Lektionsplan



9	Herbarium	Die SuS können Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren.	Die SuS sammeln Pflanzen. Im Schulzimmer werden die Pflanzen bestimmt, getrocknet und anschliessend im Buch eingeklebt. Die gefundenen Informationen werden kurz zusammengefasst auch im Buch notiert.	GA	Pflanzen Bücher Hefte oder einzelne Blätter, die zu einem Buch zusammengefasst werden.	ca. 4 Lektionen
---	-----------	---	--	----	--	-----------------

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

NMG 2: Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten.

- Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren, sowie das Zusammenwirken beschreiben.
- Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Ricola AG Baselstrasse 31 CH-4242 Laufen Schweiz T +41 (0)61 765 41 21 info@ricola.com
Bücher	Kräuterspirale
Exkursionen	Einen Ricola-Kräuterschaugarten besuchen Anmeldung und Infos unter herbgarden@ricola.com
Projekte	Kräuterspirale, eigenes Produkt mit Kräutern, Werbespot
Angebot	Ricola stellt Ihnen Kräuterbonbons zu Übungszwecken zur Verfügung. Bei Interesse melden Sie sich unter info@ricola.com