



Arbeitsauftrag	Die SuS suchen sich eines der Kräuter aus, bestimmen es anhand der Lösungsblätter (Vergleich mit Bildern) und lassen es die Lehrperson kontrollieren. Dann notieren die SuS auf dem Arbeitsblatt, unterhalb der Abbildung des gewählten Krautes, den Kräuternamen und streichen die anderen Kräuterbilder durch. Dann lösen sie die restlichen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Die SuS gehen mit allen vier Kräuterarten gleich vor.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS setzen sich vertieft mit Kräutern auseinander.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter • Frische Kräuter • Lupe • Farbstifte
Sozialform	EA, PA
Zeit	30'

Zusätzliche Informationen:

Die Kräuter werden gepresst und auf die zugehörigen Postenblätter geklebt.

Die Postenblätter mit den aufgeklebten gepressten Blättern werden ausgeschnitten und auf farbiges Papier geklebt. (Erster Kontakt mit einem Herbarium.)



Aufgabe 1
Nach was duftet dieses Kraut? Schreibe oder zeichne!



Aufgabe 2
Beobachte genau und zeichne das Blatt ab.
Brauche eine Lupe.

von oben

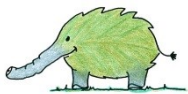
von unten

--	--



Aufgabe 3

Wie sieht das Blatt aus? Kreuze in jeder Reihe das zutreffende Bild an!



gross

oder



klein



oval

oder



rund



ganzrandig

oder



gezähnt



gegenständig

oder



wechselständig



Aufgabe 4

Zähl genau! Wie viele Kanten hat der Stängel?
Zeichne den Stängel ab. Achte auf Farbe, Form,
Haare etc.



Zitronenmelisse



Pfefferminze

